



clasa
a **2**-a

MATEMATICA

și EXPLORAREA MEDIULUI

Culeșerea elevului



5×2

$10 : 2$



8×8

$42 + 15$

Tiparg

Marinela CHIRIAC

Cecilia DIȚI

Florentina GUȚU

Liviu POPA



MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

CULEGERE

pentru clasa a II-a



Tiparg

CUPRINS

TOAMNA NUMĂRĂM RECOLTELE

Numerele naturale de la 0 la 100. Menținerea stării de sănătate / 3

Evaluare / 15

Numerele naturale de la 100 la 1000. Boli provocate de viruși. Metode de prevenție și tratare / 16

Evaluare / 23

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 100 fără și cu trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor / 24

Evaluare / 44

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 1000 fără și cu trecere peste ordin. Medii de viață / 46

Evaluare / 69

IARNA SE ÎNMULȚESC STELUȚELE ARGINTII

Înmulțirea în centrul 0 - 100. Polul N și Polul S. Pământul: uscat, apă, atmosferă / 70

Înmulțirea numerelor naturale folosind adunarea repetată de termeni egali / 70

Înmulțirea numerelor naturale scrise cu o singură cifră / 72

Înmulțirea când unul din factori este 2 / 75

Înmulțirea când unul din factori este 3 / 78

Evaluare / 79

Înmulțirea când unul din factori este 4 / 81

Înmulțirea când unul din factori este 5 / 83

Ordinea efectuării operațiilor / 85

Înmulțirea când unul din factori este 6 / 87

Evaluare / 90

Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9 / 92

Înmulțirea când unul din factori este 0, 1 sau 10 / 94

Recapitulare, evaluare, recuperare și dezvoltare / 95

ÎMPĂRȚIM FLORILE PRIMĂVERII

Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100. Forme de relief - munții, dealurile, câmpiile / 99

Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată / 99

Legătura dintre împărțire și înmulțire / 101

Împărțirea la 2 și 3 / 104

Evaluare / 105

Împărțirea la 4 și 5 / 107

Împărțirea la 6 și 7 / 111

Împărțirea la 8 și 9 / 113

Cazuri speciale de împărțire / 117

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde / 119

Evaluare / 121

Fracții / 123

ODATĂ CU VARA, VINE VACANȚA!

Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc. Corpuri: cub, cuboid, cilindru, sferă, con. Universul - planetele sistemului solar, ciclul zi-noapte / 126

Măsuri (capacitatea, masa). Forțe exercitate de magneți / 131

Timp - ora, minutul, ziua, săptămâna, luna / 138

Bani. Monede și bancnote / 140

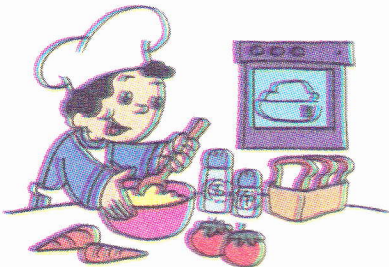
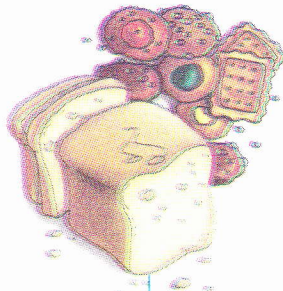
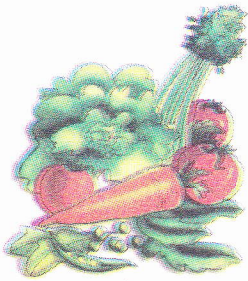
Electricitate / 141

19. Completează spațiile libere cu numerele din paranteză. Scrie-le cu litere.

A început școala pe ____ septembrie. Maria a împlinit ____ ani pe ____ octombrie. A servit pe cei ____ de colegi cu fructe de toamnă. A avut coșuri cu ____ de mere și ____ de pere, ____ de prune.

(6; 15; 25; 20; 35; 28; 44)

20. Colorează caseta din dreptul produselor care trebuie spălate înainte de a fi consumate.



21. Scrie denumirea alimentelor care ar putea fi consumate pentru ca alimentația ta să fie echilibrată.

MIC DEJUN

PRÂNZ

CINĂ
